

Objectifs et Structure du Réseau KiLoNGa

Le réseau KiLoNGa vise à animer et à structurer les actions de parrainage et de partenariat pour participer au développement de l'éducation en écoles primaires à Madagascar.

Action 2006: Favoriser l'éducation primaire dans la commune d'Imerina-Imady

| | |
|---|---|
| Activité 1 – Parrainage des enfants | Il s'agit de financer la scolarité des enfants nécessiteux de la commune rurale d'Imerina-Imady durant tout le cycle de l'enseignement primaire (inscription, blouse et fournitures scolaires, compléments nutritionnels) |
| Activité 2 – Amélioration des structures d'éducation | Les actions vont porter sur l'amélioration des infrastructures (bâtiments, matériel,..) et de l'encadrement (soutien des enseignants, jeux pour les enfants des écoles) |
| Activité 3 – Renforcement des réseaux | Cette activité vise à renforcer les synergies au niveau de l'éducation en participant à des réseaux déjà existants et en favorisant l'échange d'expériences et d'information entre les enseignants. |

Objectifs 2006 du réseau Kilonga : Parrainer 50 enfants pour la rentrée scolaire de septembre 2006 et faire de ce projet avec la commune d'Imerina-Imady, un projet pilote puis monter le même type de partenariat avec d'autres communes en 2007. Améliorer les structures d'éducation dans les écoles dans la mesure des moyens disponibles : infrastructures, encadrement pédagogique..

Critère de sélection des enfants : Les 50 enfants choisis sont les enfants les plus nécessiteux (orphelins ou issus de familles très pauvres). Cette sélection a été réalisée grâce à la coordination entre les directeurs d'écoles, les instituteurs et les responsables de la commune.

Description de la commune

Imerina-Imady est une commune rurale, composée de 10 *fokontany*, ou petits villages, dans la sous-préfecture d'Ambositra, région d'Amoron'i Mania, province de Fianarantsoa au Centre-Sud de Madagascar. Cette commune, parmi les plus pauvres de Madagascar, connaît un fort exode rural lié à la pauvreté. Plusieurs pères de famille quittent leurs villages temporairement ou définitivement pour trouver du travail dans d'autres régions de Madagascar, provoquant souvent un abandon scolaire chez leurs enfants.

Selon les statistiques de 2004, la taille moyenne d'un ménage dans cette commune est de 7 personnes et la densité de la population est d'environ 120 à 125 habitants/km². Très peu d'enfants sont scolarisés et même les enfants scolarisés sont obligés d'arrêter leur scolarité avant d'arriver à la fin du cycle primaire (pour se consacrer à l'agriculture familiale).

Seuls 4 des 10 *fokontany* sont pourvus d'écoles primaires publiques. En conséquence, les enfants des 6 autres *fokontany* doivent souvent parcourir de longues distances pour pouvoir accéder à l'enseignement primaire. Certains enfants doivent faire jusqu'à 6km par jour, à pied, pour aller à l'école.

Durant l'année scolaire 2003 – 2004, **1080 enfants** étaient inscrits en école primaire (dont 736 dans les écoles publiques et 344 dans les écoles privées), et seulement **215 enfants** au niveau du secondaire.

Selon le maire d'Imerina-Imady, Mr Andriamilasalama Maharavo, plusieurs enfants scolarisés sont orphelins ou élevés par un seul des deux parents alors que dans de nombreuses familles, les adultes sont des ouvriers agricoles 'journaliers' aux revenus très limités. Une contribution de la collectivité s'avère indispensable.

Dans son **Plan Communal de Développement**, Imerina-Imady souligne l'importance de l'instruction et de l'éducation dans la lutte contre la pauvreté et a décidé de faire de l'éducation sa priorité. Elle fait donc appel à des institutions et à tout partenaire susceptible de travailler dans le domaine de l'éducation notamment la société civile et les individus intéressés personnellement pour apporter un soutien et des idées innovantes face au combat qu'elle mène.